

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Эффективность коррекционной работы логопеда»

Анкета разработана учителем-логопедом
МДОУ № 19 компенсирующего вида
г. Кольчугино Владимирской обл.
Власовой Надеждой Григорьевной.

Взаимодействие логопеда с семьёй ребёнка-логопата – одна из актуальных тем современной логопедагогики. Сотрудничество логопеда и родителей осуществляется через разные формы взаимодействия: коллективную, индивидуальную, наглядную.¹

Анкетирование – одна из индивидуальных форм вовлечения родителей в образовательное пространство логопедической группы. Как правило, методисты рекомендуют логопедам анкетировать родителей в *начале* учебного года с целью выявления их запросов, пожеланий, а также получения информации о семье и о развитии ребёнка с нарушениями речи.

С нашей точки зрения, уместно проводить анкетирование родителей и в *конце* учебного года с целью выявления уровня удовлетворённости родителей совместным результатом коррекционной работы. Предлагаю образец такой анкеты и схемы интерпретации её результатов.

Уважаемые родители!

Близится к завершению последний год дошкольного детства Вашего ребёнка, прожитый им в стенах нашего коррекционного детского сада. Пришло время подвести итоги совместной деятельности логопеда и родителей.

Для этого заполните, пожалуйста, эту анкету. Внимательно прочитайте каждый пункт анкеты и обведите в кружок букву наиболее подходящего, с Вашей точки зрения, варианта ответа. Возможен выбор нескольких вариантов ответа.

1. Вспомните, как Вы узнали о нашем детском садике?

- а) из рекомендаций родных, знакомых;
- б) посоветовали специалисты – врач, логопед, педагог и др.;
- в) случайно;
- г) другое: _____

¹ [Разумовская Е. Ю.](http://festival.1september.ru) Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми // Сайт «Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"» [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

2. С какой целью (целями) Вы устроили своего ребёнка в наш сад:

- а) коррекция речевого дефекта;
- б) качественная подготовка к школе;
- в) пребывание ребёнка в *лучших* условиях (по сравнению с предшествующим детским садом) – психологический микроклимат, санитарно-гигиеническая обстановка, питание, материальная база и пр.
- г) другое: _____

3. Охарактеризуйте особенности общения логопеда с Вашим ребёнком:

- а) заинтересованное, доброжелательное общение;
- б) сдержанное, ровное общение;
- в) конфликтное общение.

4. Вас устраивает частота индивидуальных занятий логопеда с Вашим ребёнком?

- а) да;
- б) нет: нужно заниматься чаще/реже (*нужное подчеркнуть*)

5. Всегда ли Ваши личные вопросы к логопеду находят должный ответ, разъяснение?

- а) да;
- б) нет;
- в) время от времени.

6. Вы присутствовали на открытых логопедических занятиях, родительских собраниях?

- а) да;
- б) нет.

7. Приходилось ли Вам в течение этого года прибегать к дополнительной логопедической помощи (частный логопед, логопед детской поликлиники и др.):

- а) нет;
- б) да; если да, то почему? _____

8. Как Вы занимаетесь с ребёнком дома по заданию логопеда?

- а) с желанием, ответственно, регулярно;
- б) неохотно, нерегулярно, как получится;
- в) чаще не занимаюсь вовсе;
- г) другое: _____

9. Ваш ребёнок выпускается в школу:

- а) с чистой речью;

- б) со значительным улучшением в речевом развитии;
в) без улучшений.

10. Научился ли Ваш ребёнок за время пребывания в саду писать и читать?

- а) да;
б) нет.

11. Соответствует ли наш детский сад определению «речевой»?

- а) да;
б) нет;
в) не знаю.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Интерпретация полученных ответов родителей:

«Ключ» к тесту:

№ вопроса	Вариант ответа	Количество баллов
1.	а)	3
	б)	3
	в)	1
	г)	1-3 (в зависимости от конкретного ответа)
2.	а)	3
	б)	3
	в)	1
	г)	1-3 (в зависимости от конкретного ответа)
3.	а)	3
	б)	2
	в)	1
4.	а)	3
	б)	1
5.	а)	3
	б)	1
	в)	2
6.	а)	3

	б)	1
7.	а)	3
	б)	1
8.	а)	3
	б)	2
	в)	1
	г)	1-3 (в зависимости от конкретного ответа)
9.	а)	3
	б)	2
	в)	1
10.	а)	3
	б)	1
11.	а)	3
	б)	1
	в)	2

Максимальное количество баллов по тесту (с учётом выбора нескольких вариантов ответа на вопросы № 1, 2): 40 баллов

Оценка результата тестирования:

30-40 баллов – высокий уровень удовлетворённости родителей результатами логопедической работы;

25-30 баллов – средний уровень удовлетворённости родителей;

0-25 баллов – низкий уровень удовлетворённости родителей.

